



ГАУ ДПО
**«Волгоградская государственная академия
последипломного образования»**

Региональная модель инновационного развития дополнительного профессионального образования (опыт Волгоградской области)

**Николай Александрович Болотов, ректор ГАУ ДПО ВГАПО,
председатель общественного совета
Комитета образования и науки Волгоградской области
доктор исторических наук, профессор**

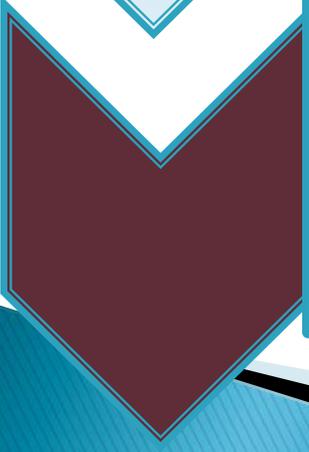
25 февраля 2016



• От методического информирования к
лично–профессиональному развитию



• Кадровый ресурс → инновационный ресурс



• Единство образовательных результатов и
ответственности за лично–профессиональное
развитие работников образования Волгоградской
области

Актуальные педагогические компетентности

- ▶ проектирование и реализация основной образовательной программы ОУ;
- ▶ достижение целостного образовательного результата;
- ▶ организации внеурочной деятельности учащихся;
- ▶ проектирование пространства социальных практик;
- ▶ «педагог с тьюторской позицией»;
- ▶ взаимодействие с «общественными управляющими»;
- ▶ продуктивная коммуникация с «сетевым учеником»;
- ▶ инновационная деятельность;
- ▶ применение ЭОРов и дистанционных образовательных технологий;
- ▶ осуществление инклюзивного образования...

Комплекс инновационных задач



Комплекс ключевых направлений

**Учебная
работа**

Научное и организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности

**Мониторинг
качества
образования**

**Сопровождение
процедур аттестации
педагогических кадров**

Разработка и издание научно-методических материалов по актуальным проблемам развития регионального образования

**Организация конкурсов
профессионального
мастерства**

Фиксированные показатели за 2014/15 учебный год

- ▶ В рамках выполнения государственного задания реализовано **348** программ (увеличение на 20%).
- ▶ Общее количество слушателей, освоивших программы – **16 823** человек (**10 127** по гос. заданию, **6 696** – внебюджет).
- ▶ Более **100** выездных курсов повышения квалификации в 29 муниципальных районах и в 5 городских округах Волгоградской области.

«Территориальный фактор»

- ▶ представители образовательных организаций Волгограда – **43,3%** от общего количества слушателей;
- ▶ Представители образовательных организаций городских округов – **20,4%**,
- ▶ сельские учителя Волгоградской области – **36,3%** слушателей.

Менее 1 %...

- ▶ Новониколаевский – 0.08%
- ▶ Киквидзенский, Нехаевский – 0.3%
- ▶ Г. Урюпинск – 0.4 %
- ▶ Алексеевский, Ленинский, Серафимовичский, Среднеахтубинский, – 0.5 %
- ▶ Старополтавский – 0.7%
- ▶ Урюпинский – 0.9%

Привлеченные средства

Около 25 000 000

дополнительных средств

- ▶ (15 559 080 –курсовые мероприятия и 667 520 – обучающие мероприятия в формате орг. взноса).
- ▶ Реализация программ дополнительного образования детей (в формате проведения открытых олимпиад и различных рейтинговых соревнований) принесла Академии 3 230 150

Около **80%** от общей суммы средств, полученных за счет приносящей доход деятельности.

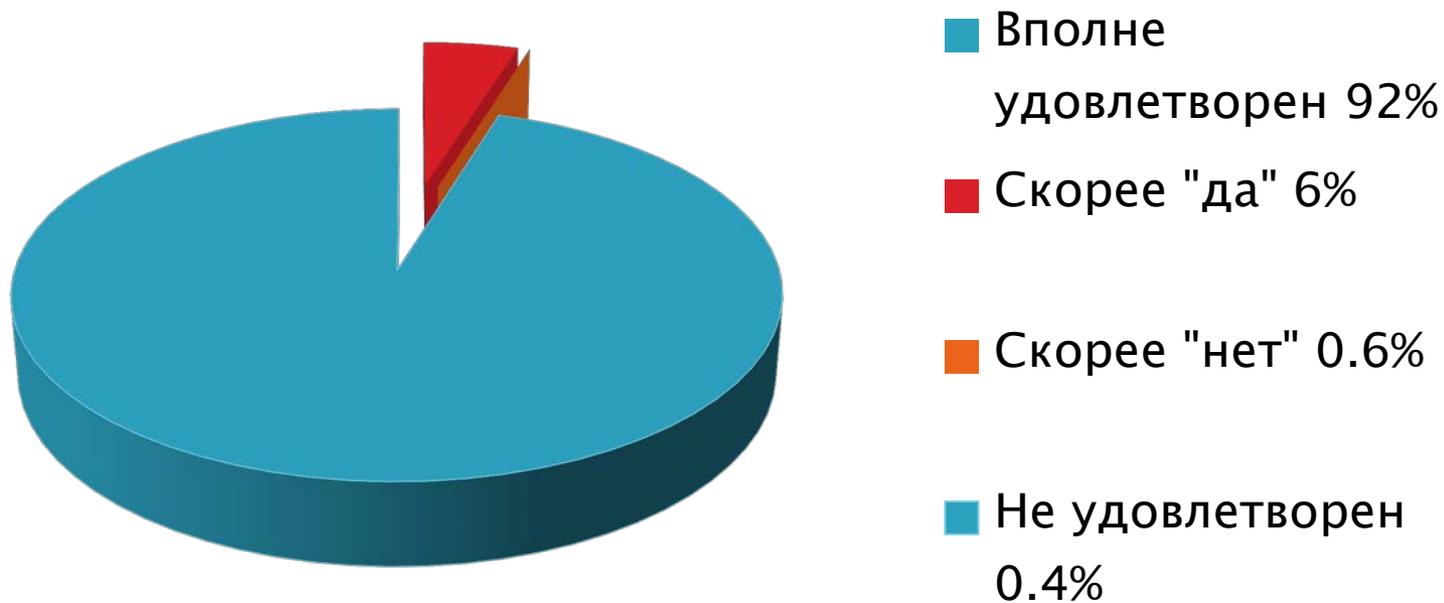
На 46.5% больше, чем

а 2013/14 уч.год

8 677 305

Мнение потребителя...

Степень удовлетворенности курсовой подготовкой



Целевые федеральные субсидии

- ▶ на выполнение обязательств Стажировочной площадки Волгоградской области (1 116 слушателей);
- ▶ на подготовку педагогов и специалистов образовательных организаций в рамках программы «Доступная среда» (290 слушателей);
- ▶ на обучение педагогов Волгоградской области и трех регионов РФ методикам подготовки учащихся к конкурсам сочинений (76 слушателей);
- ▶ на подготовку педагогов к работе с учащимися – участниками Всероссийской олимпиады по физике и информатике (30 слушателей).

Профессиональный стандарт «Педагог»

- ▶ общественно–профессиональные обсуждения профессионального стандарта «Педагог»;
- ▶ серии вебинаров для учителей, воспитателей по овладению трудовыми действиями согласно профессиональному стандарту «Педагог»;
- ▶ проектировочные семинары по разработке карт трудовых действий в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;
- ▶ серии вебинаров для руководителей методических объединений по вопросам планирования и проведения заседаний методических объединений, посвященных разработке карт трудовых действий;
- ▶ документационные практикумы для руководителей общеобразовательных учреждений по применению профессионального стандарта «Педагог» в управлении персоналом.

В научно–методических округах областного образовательного кластера сформирована сеть стажировочных площадок по управленческому обеспечению применения профессионального стандарта «Педагог».

Профессиональный стандарт «Педагог»

Тематический выпуск
официального
журнала
Министерства
образования и науки
Российской
Федерации «Вестник
образования» № 8,
апрель 2015 год
посвящен системе
образования
Волгоградской
области, в частности
опыту внедрения ПСП



Планируется подготовка и издание

Учебных пособий:

- ▶ «Профессиональный стандарт "Педагог": подготовка руководителей к управлению внедрением в ОУ"
- ▶ "Освоение учителями и воспитателями правовых и предметно-методических основ профессионального стандарта "Педагог».

Методических пособий:

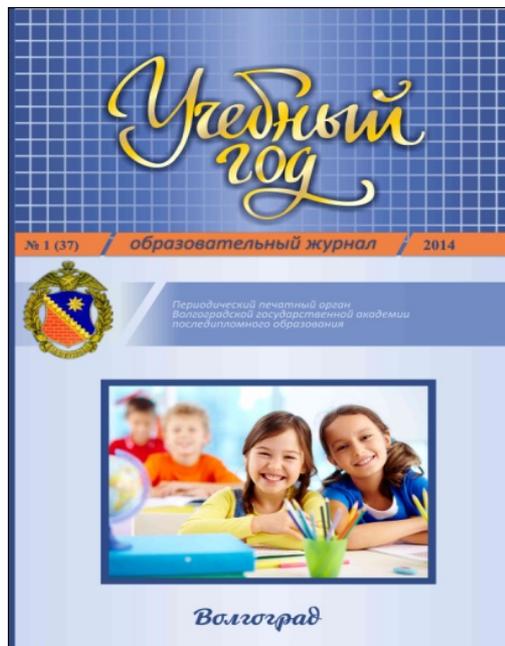
- ▶ «Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы"
- ▶ "Разработка рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ"
- ▶ "Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению"
- ▶ "Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка»

Диагностических и нормативно-правовых материалов:

- ▶ "Диагностика уровней квалификации и общественно-профессиональная сертификация учителей и воспитателей в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог".

Журнал «Учебный год»

Журнал «Учебный год» – журнал
Волгоградских учителей



Перспективы...

- ▶ государственно–общественная **экспертиза** дополнительных профессиональных программ
- ▶ **сертификация качества** выполняемых в Академии работ в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001–2008 (ГОСТ ISO 9001–2011).
- ▶ внесение изменений в содержание и (или) разработка новых ДПП программ;
- ▶ применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения слушателей.
- ▶ использование ИКТ в управлении качеством реализации дополнительных образовательных программ.

Спасибо за внимание!

<http://vgapkro.ru>

